

事業所名

プティット草津ルーム

## 支援プログラム（放課後等デイサービス）

作成日

R8年

4月

1日

法人（事業所）理念		利用者一人ひとりの人格や個性を尊重し、安心して自分らしく成長できる環境づくりを大切にします。療育や日々の支援を通して、子どもたちの可能性を広げ、将来の自立や社会参加につながる力を育みます。また、家庭や地域、関係機関との連携を大切にし、地域社会に信頼される温かい支援を目指します。					
支援方針		お子さま一人ひとりの発達段階や特性を尊重し、安心して過ごせる環境の中で、療育を通して「できた」という成功体験を積み重ねながら、自信や自己肯定感を育めるよう支援します。日常生活動作やコミュニケーション力、社会性の向上を目指し、保護者や関係機関と連携しながら継続的で丁寧な支援を行います。					
営業時間		9時	～	17時	まで	送迎実施の有無	有
支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	お子さま一人ひとりの発達段階や特性に応じて、基本的な生活習慣の定着や健康的な生活リズムを身につけられるよう支援します。療育を通して、食事・排泄・着替え・身辺整理などの日常生活動作を安心して取り組める環境を整え、自立に向けた力を育みます。					
	運動・感覚	療育活動を通して、身体を動かす楽しさを感じながら、姿勢保持や身体の使い方、バランス感覚や協調運動の向上を支援します。また、感覚特性に配慮し、お子さまが安心して過ごせる環境を整えることで、感覚の調整や集中力の向上につながる支援を行います。					
	認知・行動	療育を通して、物事への興味や理解を深め、状況に応じた行動が取れるよう支援します。遊びや活動、学習支援を通じて、見る・聞く・考える・選ぶ経験を積み重ねながら、認知面の発達を促します。また、机上課題や学校課題への取り組みを通して、集中力や課題理解、見通しを持って行動する力を育み、一人ひとりの特性に応じた支援を行います。安心して挑戦できる環境を整え、成功体験を積み重ねながら自己肯定感の向上につなげます。					
	言語 コミュニケーション	お子さま一人ひとりの特性に応じた療育を行い、言葉で伝える力や相手の話を理解する力を育みます。遊びや日常の関わり、学習支援を通して、読み書きや言葉の理解、指示理解などの力を伸ばし、自分の気持ちや考えを安心して表現できるよう支援します。また、人とのやり取りを楽しみながら、適切なコミュニケーション方法を身につけ、学校生活や集団活動の中でも自信を持って関わられる力を育みます。					
	人間関係 社会性	療育を通して、他者との関わり方や集団での過ごし方を学び、安心して人と関わられる力を育みます。遊びや活動の中で、順番を守ることや相手を思いやる気持ち、ルールを理解する力を身につけながら、社会性や協調性の向上を支援します。					
家族支援		保護者との丁寧な情報共有や相談支援を行い、お子さまの成長や課題を共に考えながら、安心して子育てができるよう家庭との連携を大切に支援します。		移行支援		学校や関係機関と連携を図りながら、お子さまが新しい環境へ安心して移行できるよう、一人ひとりの特性に応じた継続的な支援を行います。	
地域支援・地域連携		地域とのつながりを大切にし、関係機関や学校、地域資源と連携を図りながら、お子さまが地域の中で安心して生活できるよう支援します。		職員の質の向上		定期的な研修や職員間での情報共有を行い、専門性や支援技術の向上に努めることで、より良い療育支援の提供を目指します。	
主な行事等		季節に応じた行事や制作活動、誕生日会、外出活動、レクリエーション、避難訓練など、さまざまな体験活動を実施します。療育活動を通して、楽しみながら社会性やコミュニケーション力、ルールを守る力を育むとともに、成功体験を積み重ねることで自己肯定感の向上につなげます。また、集団活動の中で協調性や思いやりの気持ちを育めるよう支援します。					